förskolan
ska
barnen
barn
förskolans
förmåga
barns
utvecklar
utvecklas
möjlighet
verksamheten
utveckling
lärande
barnens
samt
olika
möjligheter
inflytande
ansvar
erfarenheter
dokumentera
förutsätter
demokratiskt
dokumentation
människor
intressen
egna
stimuleras
behöver
erbjuda
hemmen
innehåll
påverka
helhet
solidaritet
barnet
gäller
får
lära
kunskaper
skapa
utgå
god
egen
ge
miljön
lek
ta
behov
uttrycka
personalen
språk
varandra
lägga
barngruppen
kommunicera
bidra
nya
förhållningssätt
känna
tas
material
samhälle
föräldrarna
kunskap
utvärdering
kontinuerligt
etiska
sätt
såsom
sträva
förutsättningar
dokumenteras
människors
arbetet
modersmål
skolan
riktlinjer
former
stöd
grundläggande
vuxna
frågor
gemensamma
därför
barnets
systematiskt
utvärderingar
nyfikenhet
vårdnadshavare
använda
följa
kunnande
stimulans
samarbete
utvärdera
respekt
förskollärare
värden
intresse
förståelse
utveckla
förstå
andras
enlighet
kvalitet
ger
pedagogiska
tankar
verksamhet
utforskande
stärka
svenska
teknik
också
omsorg
särskilt
delaktighet
social
miljö
hjälpa
perspektiv
vilja
andra
få
värderingar
sitt
utformas
upplevelser
demokratiska
främja
skapande
leken
viktig
genom
arbetslaget
målen
ansvara
grunden
hjälp
både
begrepp
liksom
fostran
rättigheter
lika