

Ur Linköpings ansökan:

Projektets vision är att en lärarutbildning som utvecklas i dessa avseenden kommer att intressera de många män som har ett engagemang för jämställdhet, och att de kommer att se utbildningen som en väg till en profession där de kan verka utifrån detta engagemang. Att gå en utbildning där genus problematiseras kan tidvis vara betungande, inte minst för män, då det innebär att deras genusmärkta privilegier synliggörs och ifrågasätts. Ett viktigt inslag i projektet är att vända detta till något positivt - för studenter med ett engagemang för jämställdhet blir det istället en utmaning att arbeta problematiserande med genus, och detta engagemang gör dem både beredda och villiga att gå igenom sådana processer, som de vet är nödvändiga för att i sitt framtida yrkesutövande kunna agera som jämställda förebilder.

Ur Linnéuniversitetets ansökan:

Den könsmässiga obalansen i lärarutbildningen speglar en väldokumenterad samhällslig genusordning. Åtgärder som endast syftar till att rekrytera fler män riskerar att reproducera den ordningen. För att barn och unga ska göra utbildningsval fria från föreställningar om kvinnliga och manliga yrkesområden krävs mer långsiktiga och genomgripande åtgärder. Barn och unga behöver lärare som har kunskap för att utmana könsnormer och könskonventioner. För lärarutbildningen innebär detta att lärarutbildare måste bli mer medvetna om hur de bidrar till att reproducera genusordningen. Först därefter kan strategier formas för att utmana de föreställningar som bidrar till könsobalans i lärarutbildningen.